



OBRAZOVNI PROGRAMI

EKOLOŠKI PROGRAM

Naziv programa: Trag

Korisnik: osnovna škola

Dob: 3. i 4. razred

Vrsta programa: izvanučionička nastava – ekološki program

Trajanje programa: 60 min

Mjesto izvedbe: edukacijski centar

Cilj: razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i živih bića te osvijestiti vlastitu ulogu u njihovom očuvanju

Odgojno-obrazovni ishodi:

PRIRODA I DRUŠTVO

3. razred

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Učenik se odgovorno ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Učenik procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

Učenik prepoznaje važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere.

Učenik objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka.

Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.

PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

Učenik imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja.

Učenik navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.

HRVATSKI JEZIK

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Učenik stvara različite individualne uratke: crta strip

Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.

4. razred





OBRAZOVNI PROGRAMI

EKOLOŠKI PROGRAM

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Učenik opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.
Učenik procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.

PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Učenik objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.

Međupredmetne teme

Odgojno-obrazovna očekivanja:

- odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
- odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

Aktivnosti učenika

- promatranje i proučavanje preparata
- upotreba modela
- promatranje i opisivanje
- praktičan rad
- uočavanje uzročno - posljedičnih veza
- aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
- kontakt sa živom životinjom

