



OBRAZOVNI PROGRAMI

EKOLOŠKI PROGRAM

Naziv programa: Čuvam svoj planet

Korisnik: osnovna škola

Dob: 1. i 2. razred

Vrsta programa: izvanučionička nastava – Ekološki program

Trajanje programa: 60 min

Mjesto provođenja programa: otvoreni prostor, edukacijski centar

Cilj: razvijati odgovoran odnos učenika prema okolišu i osvijestiti vlastitu ulogu u njegovu očuvanju kao i nužnost održivog razvoja za očuvanje ravnoteže na Zemlji

Odgojno-obrazovni ishodi

PRIRODA I DRUŠTVO

1. razred

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

Učenik se brine za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.

PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.

Učenik opisuje uređaje iz svakodnevnoga života i njihovu svrhu.

Učenik prepoznaje i opisuje opasnosti koje se mogu javiti pri uporabi uređaja.

Učenik razvija naviku isključivanja uređaja kad se ne koristi njime, brine se o čišćenju i čuvanju svojih uređaja te je svjestan štetnosti dugotrajne i nepravilne upotrebe tehnologije.

PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

Učenik se ponaša odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.

2. razred

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

Objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad.

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

Učenik se brine za očuvanje osobnoga zdravlja.

Učenik razdvaja otpad i smeće, razvrstava otpad.

PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.

Učenik objašnjava važnost energije u svakodnevnom životu.





OBRAZOVNI PROGRAMI

EKOLOŠKI PROGRAM

Objašnjava načine uštede energije na koje sam može utjecati.

Učenik objašnjava povezanost svoga ponašanja pri korištenju energijom s njezinom uštedom.

Međupredmetne teme

Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr C.1.1. Učenik prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.

zdr A.1.3. Učenik opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

Aktivnosti učenika

- promatranje i proučavanje preparata
- upotreba modela
- opisivanje
- razvrstavanje
- uočavanje uzročno - posljedičnih veza
- izrada podsjetnika - bojanje
- aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
- kontakt sa živom životinjom

