

OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv programa: Kralješnjaci

Korisnik: osnovna škola

Dob: 7. razred

Vrsta programa: izvanučionička nastava

Trajanje programa: 60 min

Mjesto izvedbe: edukacijski centar

Cilj: Upoznati različite skupine kralješnjaka, njihove prilagodbe i način života u raznim staništima te slijed razvoja organskih sustava kroz primjere.

Odgojno-obrazovni ishodi:

BIOLOGIJA

BIO OŠ A.7.2. Učenik povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama.

Učenik razlikuje organizacijske razine višestaničnoga organizma.

Učenik povezuje građu i ulogu organa/organskih sustava ukazujući na njihovu promjenjivost, usložnjavanje i prilagodbe.

Učenik uspoređuje temeljna obilježja predstavnika različitih skupina živih bića.

BIO OŠ B.7.1. Učenik uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta.

Učenik objašnjava ulogu kretanja u preživljavanju organizma.

Učenik objašnjava ulogu pokrova tijela različitih organizama.

Učenik objašnjava važnost produkata kožnih i probavnih žlijezda.

BIO OŠ B.7.3. Učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete.

Učenik uspoređuje prilagodbe za kretanje u različitim organizama te ih povezuje s načinom života i preživljavanjem.

Učenik uspoređuje prilagodbe različitim načinima prehrane te ih povezuje s načinom života i preživljavanjem.

Učenik uspoređuje prilagodbe različitim načinima disanja te ih povezuje s načinom života i preživljavanjem.

Učenik povezuje građu pokrova tijela različitih organizama sa životnim uvjetima.

BIO OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate

Učenik promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja.





OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.

odr A.3.1. Učenik objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Učenik razlikuje klimatske razrede i na klimatskoj karti analizira njihov prostorni raspored.

AKTIVNOSTI UČENIKA:

- sustavno promatranje i proučavanje preparata
- uočavanje uzročno - posljedičnih veza
- praktičan rad: izrada modela pluća
- popunjavanje radnog listića
- aktivno sudjelovanje u razgovoru
- sustavno promatranje i opisivanje
- kontakt sa živom životinjom

