

OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv programa: Poseban kao životinja

Korisnik: osnovna škola

Dob: 5. razred

Vrsta programa: izvanučionična nastava

Trajanje programa: 60 min

Mjesto provedbe: edukacijski centar

Cilj: Upoznati obilježja živih bića i osnovne značajke životinja: kretanje, prehranu, disanje, razmnožavanje te uočiti specifične prilagodbe životinja i njihovu potrebu za energijom.

Odgojno-obrazovni ishodi

PRIRODA

OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode.

Učenik opisuje obilježja živih bića.

OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića.

Učenik objašnjava kako organizmi bolje prilagođeni određenim uvjetima opstaju.

Učenik ističe promjenjivost kao obilježje živih bića.

OŠ PRI C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovom utjecaju na život na Zemlji.

Učenik objašnjava da je hrana izvor energije za živa bića.

Učenik navodi primjere skladištenja energije u živoj i neživoj prirodi.

Učenik objašnjava nastanak i korištenje uskladištene energije kao promjenu jednog oblika energije u drugi.

OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.

Učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke.

Učenik uočava uzročno-posljedične veze.

MATEMATIKA

MAT OŠ D.5.2.

Učenik odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.

Učenik preračunava mjerne jedinice za duljinu (km, m, dm, cm, mm).





OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Međupredmetne teme:

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Aktivnosti učenika:

- Sustavno promatranje
- Praktičan rad: procjenjivanje i mjerenje modela crijeva
- Proučavanje preparata
- Kretanja na različite načine
- Kontakt sa živom životinjom

