

# OBRAZOVNI PROGRAMI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv programa:** Sva lica vode

**Korisnik:** osnovna škola

**Dob:** 4. razred

**Vrsta programa:** izvanučionička nastava

**Trajanje programa:** 60 min

**Mjesto izvedbe:** edukacijski centar

**Cilj:** temeljem sustavnog promatranja i pokusa istražiti, upoznati i razumjeti kruženje vode u prirodi i njezinu važnost za život biljaka, životinja i ljudi

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

### PRIRODA I DRUŠTVO

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Učenik opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.

Učenik procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Učenik opisuje životne cikluse u prirodi (na primjeru biljke cvjetnjače) i kruženje vode u prirodi.

Učenik na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.

PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

Učenik opisuje na primjeru načine prijenosa, pretvorbe i povezanost energije u procesima rasta i razvoja živoga bića, u hranidbenim odnosima i kruženju vode u prirodi.

Učenik opisuje da se zelene biljke koriste Sunčevom energijom pri čemu proizvode hranu i kisik.

PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

### MATEMATIKA

MAT OŠ D.4.1. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine.

Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).



# OBRAZOVNI PROGRAMI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

### Ponavljanje 3. razred PRIRODA I DRUŠTVO

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

Učenik prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu.

Učenik istražuje različita svojstva i stanja vode.

### Međupredmetne teme

#### Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

pod A.2.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

odr A.2.1. Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Učenik objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Učenik prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr B.2.3. Učenik opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.2. Učenik razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Učenik prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

#### Aktivnosti učenika:

- razgovor
- demonstracija
- usmeno izlaganje
- praktični rad
- pisanje
- bojanje

