

# OBRAZOVNI PROGRAMI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv programa:** Životinjski vremeplov

**Korisnik:** osnovna škola

**Dob:** 3. razred

**Vrsta programa:** izvanučionička nastava

**Trajanje programa:** 60 min

**Mjesto provedbe:** edukacijski centar

**Cilj:** razvijati pojam vremena i sposobnost kronološkog nizanja događaja pomoću različitih aktivnosti vezanih uz zanimljivosti iz životinjskog svijeta

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

### PRIRODA

PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.

Učenik prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena i procjenjuje njihovu važnost.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Učenik se odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru.

PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

Učenik raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.

### MATEMATIKA

MAT OŠ A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10000.

Učenik prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve.

**Ponavljanje gradiva 2. razreda:**

### PRIRODA

PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

Učenik mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti.





# OBRAZOVNI PROGRAMI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Međupredmetne teme

#### Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr A.2.1. Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

#### Aktivnosti učenika:

- razgovor
- demonstracija
- usmeno izlaganje
- praktični rad
- pisanje
- bojanje

