

# OBRAZOVNI PROGRAMI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv programa:** Volim se gibat, gibat

**Korisnik:** osnovna škola

**Dob:** 3. razred

**Vrsta programa:** izvanučionička nastava

**Trajanje programa:** 60 min

**Mjesto izvedbe:** otvoreni prostor, edukacijski centar

**Cilj:** uspoređivanjem načina orijentacije nekih životinjskih vrsta i čovjeka, utvrditi glavne i sporedne strane svijeta, načine orijentacije te ih primijeniti pri kretanju prirodom koristeći se kartom

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

### PRIRODA

PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.

Učenik imenuje strane svijeta.

Učenik primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta, čitanju geografske karte (tumač znakova, prikaz simbolima na planu mjesta i geografskoj karti, piktogrami i sl.).

PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

Učenik se snalazi u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.

Učenik čita i tumači plan mjesta prema tumaču znakova (legendi).

Učenik se kreće od točke A do točke B koristeći se planom.

Učenik prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.

Učenik čita geografsku kartu.

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

OŠ TZK A.3.3. Učenik izvodi ritmičke i plesne strukture.

Učenik prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture.

### GLAZBENA KULTURA

OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.

Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka.





# OBRAZOVNI PROGRAMI IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## Međupredmetne teme

### Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

zdr A.2.2.B Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

odr A.2.1. Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

### Aktivnosti učenika:

- obilazak dijela zoološkog vrta uz vodstvo
- promatranje preparata
- rješavanje listića
- grafičko prikazivanje podataka
- aktivno sudjelovanje u računalnoj prezentaciji
- kontakt sa živom životinjom

