

OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv programa: Život životinja

Korisnik: osnovna škola

Dob: 3. i 4. razred

Vrsta programa: izvanučionička nastava

Trajanje programa: 60 min

Mjesto izvedbe: edukacijski centar (ec)

Cilj: istražiti, upoznati i opisati međusobnu ovisnost živih bića i uvjeta života te razlikovati skupine životinja prema različitim kategorijama podjele

Odgojno-obrazovni ishodi:

PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred

PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.

Učenik razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Učenik opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.

Učenik na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.

PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

Učenik navodi primjere hranidbenih odnosa organizama iz neposrednoga okoliša.

HRVATSKI JEZIK

OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

Učenik prepoznaje obilježja poetskih tekstova: stih, slikovitost

LIKOVNA KULTURA

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

PRIRODA I DRUŠTVO 3. razred

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

Učenik opisuje osnovna obilježja živih bića.

Učenik prepoznaje obilježja životinja u svome zavičaju te ih razvrstava u skupine





OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Međupredmetne teme

Odgojno-obrazovna očekivanja:

odr A.2.2. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr C.2.1. Učenik je solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr B.2.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.

Aktivnosti učenika:

- razgovor
- promatranje
- usmeno izlaganje
- opisivanje
- razvrstavanje
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza

