

OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv programa: Tko je gladan?

Korisnik: osnovna škola

Dob: 2. razred

Vrsta programa: izvanučionička nastava

Trajanje programa: 60 min

Mjesto izvedbe: otvoreni prostor, paviljon tropska kuća, edukacijski centar

Cilj: promatrajući rad djelatnika zoološkog vrta i upoznavajući prehrambene potrebe i navike nekih životinjskih vrsta razvijati

Odgajno-obrazovni ishodi:

PRIRODA

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

Učenik istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

Učenik opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

Učenik opisuje važnost tjelesne aktivnosti, prehrane i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlje.

Učenik brine se za očuvanje osobnoga zdravlja.

PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

Učenik prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.

PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Učenik raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate - crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.

HRVATSKI JEZIK

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

Učenik odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom

Učenik pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju.

Učenik upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.



OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učenik čita stripove i razlikuje ih od ostalih tiskanih medijskih tekstova.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

Učenik prepoznaje važne podatke u kratkom tekstu.

Učenik izdvaja iz teksta jedan ili više podataka prema zadanim uputama.

Međupredmetne teme

Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr A.1.4. Učenik razvija radne navike.

osr B.1.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.

zdr A.1.2. Učenik razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

zdr B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.

odr B.1.1. Učenik prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr C.1.1. Učenik identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

pod A.1.3. Učenik upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje).

Aktivnosti učenika:

- obilazak dijela zoološkog vrta uz vodstvo
- promatranje preparata
- rješavanje listića
- grafičko prikazivanje podataka
- aktivno sudjelovanje u računalnoj prezentaciji
- kontakt sa živom životinjom

