

OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv programa: Jedan životinjski dan

Korisnik: osnovna škola

Dob: 1. razred

Vrsta programa: izvanučionična nastava

Trajanje programa: 60 min

Mjesto izvedbe: otvoreni prostor, paviljon za majmune, paviljon Tropska kuća, paviljon Kišna Afrika, edukacijski centar

Cilj: Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima.

Odgojno-obrazovni ishodi:

PRIRODA I DRUŠTVO

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.

Učenik imenuje i razlikuje tvari u svome okružju.

Učenik otkriva da cjelinu čine dijelovi, da se različite cjeline mogu dijeliti na sitnije dijelov

PID OŠ A.1.2.

Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

Učenik određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena.

Učenik reda pravilno dane u tjednu i prepoznaje važnost organiziranosti vremena.

PID OŠ B.1.2.

Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

Učenik razlikuje dan i noć te povezuje doba dana s vlastitim i obiteljskim obvezama i aktivnostima.

Učenik reda svoje obveze, aktivnosti, događaje i promjene u danu i/ili tjednu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, dijagramom, uz korištenje IKT-a ovisno o uvjetima.

PID OŠ B.1.3.

Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.

Prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore-dolje, naprijed-natrag, ispred-iza, lijevo-desno, unutar-izvan, ispod-iznad.





OBRAZOVNI PROGRAMI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

Učenik prepričava pročitano priču vlastitim riječima.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

OŠ TZK A.1.1. Učenik izvodi prirodne načine gibanja.

Učenik izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima.

Učenik prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovna očekivanja:

osr B.1.1. Učenik prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.1.3. Učenik pridonosi skupini

goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

odr A.1.2. Učenik opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

odr C.1.1. Učenik identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

Aktivnosti učenika:

- obilazak dijela zoološkog vrta uz vodstvo
- promatranje preparata
- upotreba modela
- opisivanje
- pripovijedanje
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza
- uspoređivanje
- povezivanje i zaključivanje
- kontakt sa živom životinjom

